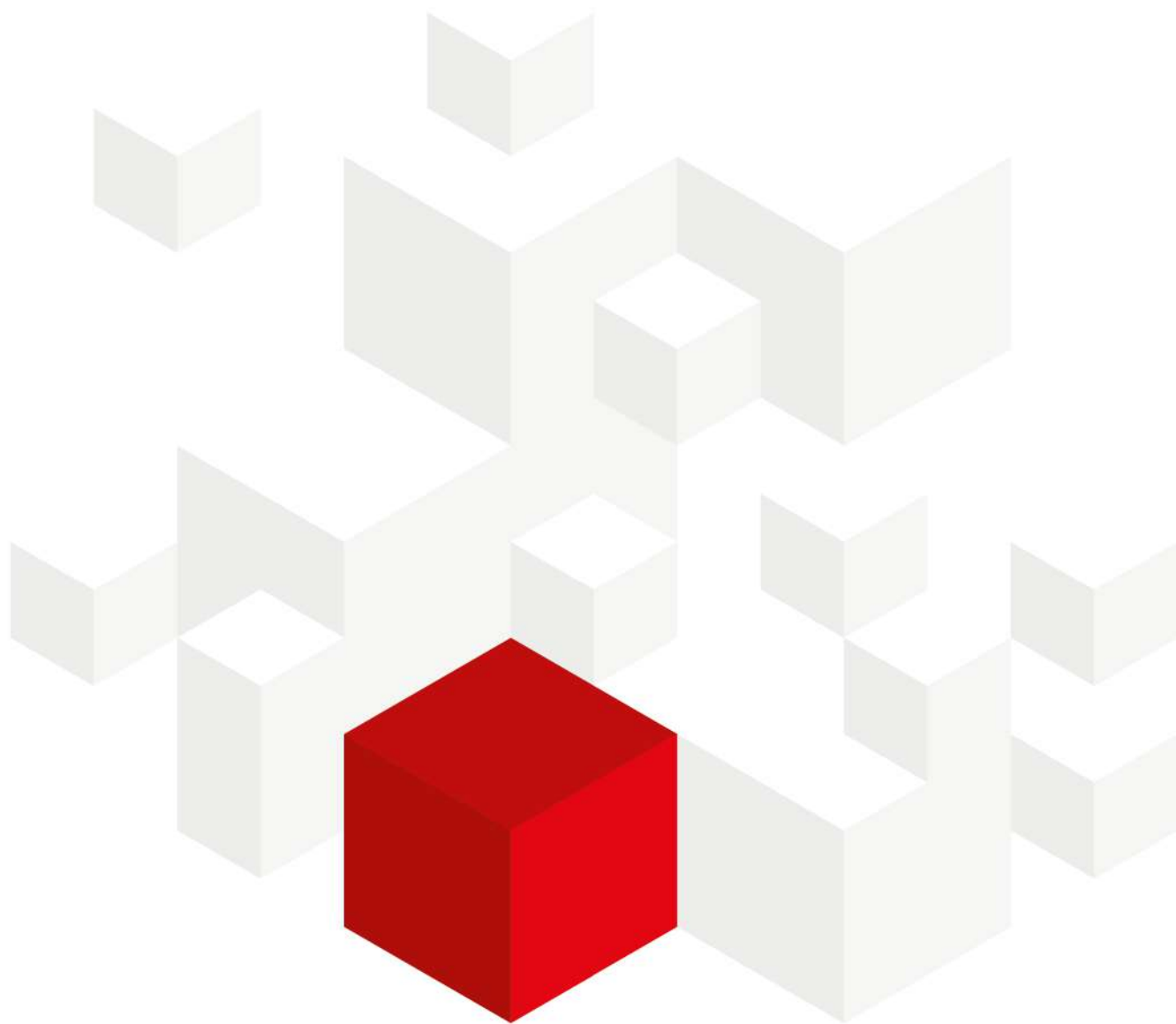




UNIVERSITÀ  
di **VERONA**

Dipartimento  
di **SCIENZE CHIRURGICHE  
ODONTOSTOMATOLOGICHE  
E MATERNO-INFANTILI**



**Piano Operativo**  
**di Dipartimento**  
**2023 – 2025**



UNIVERSITÀ  
di **VERONA**



**UNIVR**  
IL SAPERE A COLORI

ADOTTATO DAL CONSIGLIO DI DIPARTIMENTO IN DATA 12 OTTOBRE 2022 IN COERENZA CON IL  
PIANO STRATEGICO 2023-2025 DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI VERONA



## Sommario

<b>Presentazione del documento .....</b>	<b>3</b>
<b>Analisi del contesto .....</b>	<b>4</b>
Analisi SWOT (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats) .....	6
<b>Pianificazione operativa 2023-2025 .....</b>	<b>8</b>
<b>AREA DELLA DIDATTICA .....</b>	<b>8</b>
D.1. Orientamento e tutorato in ingresso e in itinere .....	8
D.3. Competenze e innovazione didattica.....	8
<b>AREA DELLA RICERCA .....</b>	<b>10</b>
R.2. Prodotti ricerca .....	10
R.3. Progetti ricerca .....	10
R.4. Dottorato di ricerca .....	10
<b>AREA DELLA TERZA MISSIONE .....</b>	<b>11</b>
TM.1. Valorizzazione della terza missione.....	11
TM.2. Trasferimento tecnologico e di conoscenze .....	11
TM.3. Public engagement .....	11
TM.6. Formazione continua.....	11
<b>AREA DELL'INTERNAZIONALIZZAZIONE .....</b>	<b>13</b>
I.1. Esperienze di studio e di ricerca all'estero .....	13
I.2. Internazionalizzazione dell'offerta formativa.....	13
<b>AREA DEI SERVIZI AGLI STUDENTI.....</b>	<b>14</b>
S.2. Sbocchi occupazionali .....	14
S.4. Iniziative per la riduzione dei rischi di discriminazione o esclusione sociale.....	14
<b>AREA DEL PERSONALE E POLITICHE DI RECLUTAMENTO.....</b>	<b>15</b>
P.1. Reclutamento di giovani ricercatori.....	16
P.4. Potenziamento della docenza strutturata nei corsi di studio.....	16
<b>AREA RAPPORTI CON IL SERVIZIO SANITARIO REGIONALE.....</b>	<b>19</b>
SA.2. Valorizzazione delle scuole specializzazione .....	19
<b>AREA TRASVERSALE .....</b>	<b>20</b>
T.1. Assicurazione della qualità.....	20



UNIVERSITÀ  
di **VERONA**



**UNIVR**  
IL SAPERE A COLORI

## Presentazione del documento

il Dipartimento di Scienze Chirurgiche, Odontostomatologiche e Materno-Infantili (DSCOMI), ha stilato il presente piano operativo, focalizzando l'attenzione su tutti gli ambiti di interesse (strategia pianificazione e organizzazione; gestione delle risorse; assicurazione della qualità; qualità della didattica e dei servizi agli studenti; qualità della ricerca e della terza missione/impatto sociale) contestualizzandolo in base alle proprie caratteristiche ed aspirazioni ed individuando per ciascuno di essi gli obiettivi operativi che intende perseguire e le azioni che intende mettere in campo per realizzarli ed i pertinenti indicatori.



## Analisi del contesto

Nel precedente POD (2020-22) il DSCOMI aveva individuato alcune aree di intervento previste nel Piano Strategico di Ateneo, indicando per ciascuna gli obiettivi che le erano propri e che esprimevano la politica dell'Ateneo, nonché gli ambiti di azioni per conseguire i risultati auspicati. Gli obiettivi di area erano stati declinati anche avendo cura di promuovere azioni in grado di connettere le aree coinvolte.

Di seguito vengono riportati gli obiettivi strategici di dipartimento per area, declinati nel POD 2020-22, le azioni messe in atto e il relativo monitoraggio del risultato allo scadere del triennio.

Area	Obiettivo strategico di dipartimento	Azione	Raggiungimento del target previsto (SI-NO)	Motivo del mancato raggiungimento
Ricerca	Miglioramento della qualità dei prodotti della ricerca, secondo criteri di originalità, rigore metodologico e impatto	rimodulazione dei criteri di riparto del FUR che tenessero conto dell'indicatore strategico	SI	
Ricerca	Incremento delle collaborazioni con coautori stranieri	potenziare la frequenza all'estero di docenti e/o medici in formazione specialistica afferenti al DSCOMI promuovendo lo sviluppo di reti di ricerca	NO	Pandemia COVID
Ricerca	Aumentare i proventi da ricerca commissionata	Promozione di eventi formativi per far conoscere alle aziende le eccellenze del Dipartimento	NO	Pandemia COVID
Ricerca	Valorizzare i Dottorati di Ricerca	Mantenimento e promozione di convenzioni di collaborazione scientifica e didattica avanzata tipo graduate school con Atenei o Enti di ricerca accreditati internazionali	NO	Pandemia COVID



	Miglioramento della qualità della produzione scientifica dei dottorandi	Monitoraggio dei requisiti per l'accreditamento ANVUR di dottorato innovativo	SI	
Internazionalizzazione	Promuovere l'internazionalizzazione dei dottorati	monitoraggio della frequenza all'estero di dottorandi per un periodo di almeno 3 mesi	SI	
Trasversale	Nell'ambito AQ, mantenere un significativo intervento nelle scuole di specialità curando sostenibilità e livello qualitativo	Progetto sperimentale di adozione dei criteri di accreditamento periodico AVA/ANVUR ai corsi di specializzazione	--	L'Ateneo ha centralizzato l'azione provvedendo a dotare tutte le scuole di un sistema gestione e certificazione su piattaforma informatizzata al fine di soddisfare quanto richiesto da normativa vigente
Didattica	Riqualificare e ampliare l'offerta formativa dei corsi di studio, dei master, dei corsi di perfezionamento e delle attività di formazione continua	Promozione di Master e corsi di perfezionamento o attraverso eventi informativi	SI	
Ricerca/Terza Missione	Coinvolgimento di interlocutori istituzionali nella realizzazione di progetti di ricerca strategici	Partecipazione a tavoli regionali, nazionali e/o internazionali per PDTA e/o linee guida	SI	
Terza Missione/Public Engagement	Rafforzare e valorizzare il ruolo pubblico e civico dell'università attraverso attività con v alore educativo, culturale e di sviluppo della società rivolte a un pubblico non accademico.	Promozione e il consolidamento di iniziative assistenziali, formative ed informative rivolte alla popolazione con coinvolgimento locale, nazionale e internazionale	SI	



## Analisi SWOT (Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats)

### Contesto interno

### STRENGTHS (PUNTI DI FORZA)

- Sede ideale di integrazione fra ricerca, didattica e terza missione.
- Presenza di settori di eccellenza nella ricerca con macrosettori concorsuali (msc) eccellenti o con livello scientifico medio-elevato come testimoniato dagli ottimi risultati ottenuti nella VQR 2015-2019 per i msc 06/C e 06/E posizionati nelle prime posizioni delle classifiche relative ai rispettivi quartili dimensionali.
- Elevata attrattività delle Scuole di Specializzazione (formazione alla ricerca e all'assistenza dei medici in formazione specialistica) con 12 scuole di specializzazione attive.
- Erogazione di didattica a tutti i livelli di istruzione superiore garantendo insegnamenti in 18 corsi di laurea tra triennale e magistrale, 1 corso di dottorato, 6 master di II livello.
- Implementazione della Terza Missione con diverse collaborazioni con associazioni di pazienti e famiglie, progetti in ambito regionale, centri di riferimento regionale per patologia.
- Collaborazioni con numerosi atenei e centri di ricerca di prestigio nazionali ed internazionali.
- Capacità di attuare eccellenti politiche di reclutamento/valorizzazione del personale. Analizzando i risultati dell'ultima VQR si nota, infatti, come tutti i settori nei quali sono stati assunti nuovi ricercatori o si sono verificati avanzamenti di carriera, abbiano ottenuto una valutazione qualitativa sopra la media.
- Ampliamento del reclutamento a discipline trasversali per implementare gli ambiti di ricerca quali Bioetica e Fisioterapia.
- Molteplici eccellenze in ambito clinico-assistenziale riconosciute a livello nazionale ed internazionale
- Infrastrutture di Ricerca di elevata qualità: Biobanche (Biobanca PRECI.MED-VR; Banca Cardiochirurgica dei tessuti), Risorse informatiche (piattaforma informatica REDCap), Laboratori (LURM, Laboratorio di Biologia Molecolare nella sez. di Pediatria), Centro di simulazione PRACTICE dell'AOUI di Verona.

### WEAKNESSES (PUNTI DI DEBOLEZZA)

- L'eterogeneità disciplinare di alcuni msc con consente di far emergere delle eccellenze di settore operanti nel DSCOMI considerando il solo contesto valutativo della VQR.
- Differente livello qualitativo delle performance di ricerca fra i diversi msc. Accanto a quelli di livello eccellente (06/C, 06/E) e medio-alto (06/L) vi sono quelli di livello minore (06/F, 06/G, 06/H).
- Ambiti con potenziale inespresso come i finanziamenti su bandi competitivi e la terza missione.
- Frammentarietà delle attività di ricerca svolte dalle sezioni afferenti al DSCOMI, spesso eseguite in maniera autoreferenziale, con una impostazione del lavoro compartimentale.
- Assenza di coordinamento centrale da parte del Dipartimento con conseguente scarsa ottimizzazione delle infrastrutture e del personale ad esso dedicato.
- Scarsa integrazione tra le attività dei ricercatori e le piattaforme/infrastrutture di ricerca già esistenti. Contestuale mancanza di figure in grado di gestire tali strumenti utili al supporto e all'implementazione delle attività di ricerca e di didattica.
- Persistenza delle criticità nella gestione delle Scuole di Specializzazione afferenti al Dipartimento considerando: necessaria numerosità dei docenti appartenenti ai SSD di riferimento per le singole Scuole; necessità di rispettare nel corpo docente la percentuale di 70% a 30% nel rapporto tra Docenti Universitari e Docenti Esterni dell'AOUI; numerosità degli studenti iscritti; in alcune sezioni numero di docenti universitari così basso in rapporto al numero di medici del SSN da rendere molto complesso lo svolgimento delle attività di Tutela e Tutoraggio indispensabili nel percorso formativo sia durante il corso di Laurea che nelle Scuole di Specializzazione.
- Carezza di personale tecnico-amministrativo, per singola Unità Operativa afferente al Dipartimento, con obbligo del personale docente di supplire a tale carezza per evitare che l'attività didattica venga rallentata o interrotta per problematiche amministrative.



**Contesto  
esterno\***

**OPPORTUNITIES (OPPORTUNITÀ)**

*Incrementare la progettualità intra-dipartimentale. Miglioramento della qualità dei prodotti della ricerca, secondo criteri di originalità, rigore metodologico e impatto. Incremento delle collaborazioni con coautori stranieri. Aumentare i proventi da ricerca commissionata. Mantenimento e promozione di convenzioni di collaborazione scientifica e didattica avanzata tipo graduate school con Atenei o Enti di ricerca accreditati internazionali. Migliorare la qualità della produzione scientifica dei dottorandi. Mantenimento e potenziamento dell'internazionalizzazione degli specializzandi incentivando la mobilità internazionale. Riqualificazione e ampliamento dell'offerta formativa post lauream. Coinvolgimento di interlocutori istituzionali nella realizzazione di progetti di ricerca strategici. Condividere con il territorio locale, nazionale e internazionale i risultati dell'istruzione superiore e della ricerca dipartimentale.*

**THREATS (MINACCE)**

*La nascita di un nuovo Dipartimento d'Ateneo con rimodulazione del personale docente attualmente presente, determinerebbe un cambio di scenario che potrebbe impattare negativamente sui risultati della ricerca sinora raggiunti.*





## Pianificazione operativa 2023-2025

### Area della Didattica

D.1. Orientamento e tutorato in ingresso e in itinere

D.2. Offerta formativa

D.3. Competenze e innovazione didattica

### Obiettivi strategici di Ateneo

- *D.1.1. Riduzione della dispersione studentesca*
- *D.3.1. Migliorare la qualità della didattica attraverso la formazione dei docenti e l'utilizzo di metodologie didattiche innovative*

### Obiettivi operativi di Dipartimento

AZIONI	INDICATORE (scelto fra quelli messi a disposizione dall'Ateneo e declinato per il Dipartimento)	BASELINE	TARGET	REFERENTE OPERATIVO
D.1.1. Consolidamento/ rafforzamento delle attività di orientamento in ingresso	Pro3_21-A_a - Proporzione di studenti che si iscrivono al II anno della stessa classe di laurea o laurea magistrale a ciclo unico (L, LMCU) avendo acquisito almeno 40 CFU in rapporto alla coorte di immatricolati nell'a.a. precedente	0,56	+4% al termine del prossimo triennio	Referente AQ Didattica
D.1.1. Sviluppo di Piani Orientamento e Tutorato (POT) per incentivare iscrizione CdS del DSCOMI	REG_CSTD - Percentuale iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) sul totale degli iscritti	80% nel triennio precedente	82% al termine del prossimo triennio	Referente AQ Didattica



D.3.1. Migliorare la qualità della didattica attraverso l'utilizzo da parte di docenti del DSCOMI di metodologie didattiche innovative	Numero di docenti che utilizzano nei loro insegnamenti metodologie didattiche innovative (es. TBL, classe inversa, accertamento in itinere)	1 docente nel triennio precedente	Almeno 3 docenti coinvolti al termine del prossimo triennio	Referente AQ Didattica
---	---	-----------------------------------	---	------------------------

\* soggetta a verifica di sostenibilità in sede di gruppo di lavoro con delegato



## Area della Ricerca

### R.1. Network internazionali della ricerca

### R.2. Prodotti ricerca

### R.3. Progetti ricerca

### R.4. Dottorato di ricerca

#### Obiettivi strategici di Ateneo

- *R.2.1. Aumentare il numero dei prodotti della ricerca che soddisfano i criteri di qualità stabiliti dall'ANVUR e si collocano nella fascia alta sulla base delle metriche di valutazione VQR*
- *R.4.2. Sostenere la produzione scientifica dei docenti dei collegi di dottorato*
- *R.4.3. Valorizzare il dottorato di ricerca*

#### Obiettivi operativi di Dipartimento

AZIONI	INDICATORE (scelto fra quelli messi a disposizione dall'Ateneo e declinato per il Dipartimento)	BASELINE	TARGET	REFERENTE OPERATIVO
R.2.1. revisione dei criteri di distribuzione del FUR	Incremento percentuale del numero medio annuo dei prodotti classificati in IRIS come "articolo in rivista" e pubblicati in riviste indicizzate in Scopus e classificate nel quartile superiore del DB che annoverino almeno un autore afferente al Dipartimento	numero medio annuo di analoghe pubblicazioni prodotte nel quinquennio oggetto di analisi dell'ultima VQR (quinquennio 2015-2019).	+5% al termine del prossimo triennio	Referente AQ Ricerca
R.4.2.	Percentuale di PA, RU, RD appartenenti ai collegi di dottorato e in possesso dell'ASN per la fascia superiore	60% (ultimo rilevamento disponibile)	65% al termine del prossimo triennio	Coordinatore Corso di Dottorato



## Area della Terza missione

- TM.1. Valorizzazione della terza missione
- TM.2. Trasferimento tecnologico e di conoscenze
- TM.3. Public engagement
- TM.4. Gestione del patrimonio e attività culturali
- TM.5. Iniziative di accoglienza, inclusione e giustizia sociale
- TM.6. Formazione continua

### Obiettivi strategici di Ateneo

- *TM.1.1. Promozione e riconoscimento delle attività di terza missione svolte nei Dipartimenti. Attivazione del Fondo Unico Terza Missione (FTM)*
- *TM.2.2. Rafforzare e valorizzare i rapporti dell'Ateneo con il sistema produttivo e istituzionale*
- *TM.3.1. Rafforzare e valorizzare il ruolo pubblico e civico dell'Università attraverso attività con valore educativo, culturale e di sviluppo della società rivolte a un pubblico non accademico*
- *TM.6.1. Formazione continua, apprendimento permanente e didattica aperta (formazione continua, Educazione Continua in Medicina, certificazione delle competenze, Alternanza Scuola-Lavoro, MOOC)*

### Obiettivi operativi di Dipartimento

AZIONI	INDICATORE (scelto fra quelli messi a disposizione dall'Ateneo e declinato per il Dipartimento)	BASELINE	TARGET	REFERENTE OPERATIVO
TM.1.1 Valorizzazione della Terza Missione Promuovendo casi studio dipartimentali	Numero di attività di TM/ casi studio registrati su piattaforma IRIS	n.d.	Numero assoluto ottenuto	Referente AQ Terza Missione
TM.2.2. Implementare le prestazioni conto terzi sensibilizzando le sezioni del DSCOMI	Numero di prestazioni conto terzi (es: sviluppo di prodotti o linee di ricerca) realizzate in collaborazione con il DSCOMI nel prossimo triennio	5 nel triennio precedente	7 al termine del prossimo triennio	
TM.3.1. Public Engagement - Incrementare le Performances dipartimentali	Numero di iniziative a carattere di "diffusione del sapere" attuale	Numero di tali iniziative nel triennio precedente	+2 al termine del prossimo triennio	Referente AQ Terza Missione



inerenti alla terza missione	in seno al DSCOMI nel prossimo triennio			
TM:6 Monitoraggio delle attività di formazione continua svolte dalle sezioni del DSCOMI	Numero di attività di formazione continua registrate	Ultima rilevazione 2021	+2 al termine del prossimo triennio	Referente AQ Terza Missione

\* soggetta a verifica di sostenibilità in sede di gruppo di lavoro con delegato



## Area dell'Internazionalizzazione

- I.1. Esperienze di studio e di ricerca all'estero
- I.2. Internazionalizzazione dell'offerta formativa
- I.3. Attrazione di studenti internazionali
- I.4. Integrazione della didattica nelle reti internazionali e europee

### Obiettivi strategici di Ateneo

- I.1.1. *Promuovere la mobilità studentesca*
- I.2.1. *Promuovere le esperienze all'estero dei docenti e dei dottorandi*

### Obiettivi operativi di Dipartimento

AZIONI	INDICATORE (scelto fra quelli messi a disposizione dall'Ateneo e declinato per il Dipartimento)	BASELINE	TARGET	REFERENTE OPERATIVO
I.1.1. Promuovere le esperienze di studio e di ricerca all'estero dei medici in Formazione specialistica (mfs)	Numero di mfs che hanno eseguito uno stage formativo all'estero nel prossimo triennio	61 nel triennio precedente	63 al termine del Prossimo triennio	Direttori di Scuola di Specializzazione (SdS)
I.2.1. Promuovere le esperienze all'estero dei dottorandi	Proporzione di Dottori di ricerca che hanno trascorso almeno 3 mesi all'estero	30%	33% al termine del prossimo triennio	Coordinatore di Corso di Dottorato

\* soggetta a verifica di sostenibilità in sede di gruppo di lavoro con delegato



## Area dei Servizi agli studenti

S.1. Ambienti di studio

S.2. Sbocchi occupazionali

S.3. Integrazione degli interventi per il diritto allo studio e disabilità

S.4. Iniziative per la riduzione dei rischi di discriminazione o esclusione sociale

### Obiettivi strategici di Ateneo

- S.2.1. Massimizzare gli esiti occupazionali e sviluppare la capacità di intrapresa
- S.4.1. Aumentare l'attrattività di studentesse nelle classi STEM

### Obiettivi operativi di Dipartimento

AZIONI	INDICATORE (scelto fra quelli messi a disposizione dall'Ateneo e declinato per il Dipartimento)	BASELINE	TARGET	REFERENTE OPERATIVO
S.2.1. Attivazione di servizi di accompagnamento al lavoro per laureati, dottorandi, dottori di ricerca e medici in formazione specialistica (mfs)	Attivazione di iniziative di accompagnamento al lavoro per i soggetti coinvolti	0	Almeno 2 nel prossimo triennio	Referente AQ Orientamento
S.4.1. Incentivare/sensibilizzare l'iscrizione di mfs di genere femminile nelle Scuole di Specializzazione (SdS) di area chirurgica	Proporzione di mfs di genere femminile/totale mfs	47% nel triennio precedente	Almeno 48% nel prossimo triennio	Referente AQ Orientamento
S.4.2. Incentivare il tutorato a supporto dei disagi socioeconomici	Iniziative di supporto	0	Almeno 2 nel prossimo triennio	Referente AQ Orientamento

\* soggetta a verifica di sostenibilità in sede di gruppo di lavoro con delegato



## Area del Personale e politiche di reclutamento

P.1. Reclutamento di giovani ricercatori

P.2. Incentivi alla mobilità dei ricercatori e dei professori

P.4. Potenziamento della docenza strutturata nei corsi di studio

Stanziamiento legge di Bilancio 2022\*

	75 mln	300 mln	anno 2022-2023	Totali disponibili
	anno 2022 (dal 1.10.2022)	anno 2023 (dal 1.1.2023)		
<b>PIANI STRAORDINARI VR</b>	<b>1.144.283,00 €</b>	<b>4.577.132,00 €</b>		<b>4.577.132,00 €</b>
<b>PROGRAMMAZIONE ORDINARIA</b>			<b>3.277.159,46 €</b>	<b>3.277.159,46 €</b>
Misure di sistema	50.000,00 €	200.000,00 €	60.871,17 €	260.871,17 €
Borsino del Magnifico	22.783,00 €	91.132,00 €	325.378,69 €	416.510,69 €
Fondo Programmazione Dipart.	621.500,00 €	2.486.000,00 €	1.470.909,00 €	3.956.909,00 €
Fondo di Garanzia	- €	- €	100.000,00 €	100.000,00 €
Dipartimenti di eccellenza	vedi dettaglio qui sotto			

### Legenda

<b>Somma x i nr. 13 Dipartimenti</b>	<b>47.807,69 €</b>	<b>191.230,77 €</b>	<b>113.000,00 €</b>	<b>304.230,77 €</b>
--------------------------------------	--------------------	---------------------	---------------------	---------------------

NOTA\*: il finanziamento di 300 mln € ha decorrenza dal 1.10.22, e, pertanto, gli oneri a valere sul 2022 sono pari ad un rateo di un quarto rispetto agli oneri previsti a regime nel 2023 (dunque pari a 75 mln € sul 2022)

Stanziamiento dipartimenti di eccellenza	Quintile dimensionale	Range spese per il personale per il quinquennio 2023-2027	
Biotecnologie	3	3.375.000	4.725.000
Diagnostica e Sanità Pubblica	2	3.037.500	4.252.500
Economia aziendale	3	3.375.000	4.725.000
Neuroscienze, Biomedicina e Movimento	5	4.050.000	5.670.000
Scienze Chirurgiche, Odontostomatologiche e Materno-infantili	3	3.375.000	4.725.000
Scienze Economiche	2	3.037.500	4.252.500
Lingue e letterature straniere	3	3.375.000	4.725.000
Culture e Civiltà	4	3.712.500	5.197.500
Medicina	4	3.712.500	5.197.500
Informatica	4	3.712.500	5.197.500

## Obiettivi strategici di Ateneo

- P.1.1 Promuovere il reclutamento di giovani ricercatori, anche a valere su fondi esterni e/o dipartimentali
- P.4.1. Garantire la sostenibilità dell'offerta formativa e un adeguato rapporto studenti/docenti nei CdS

## Obiettivi operativi di Dipartimento

Nella seduta del Consiglio di Dipartimento del 25 Luglio 2022 è stata approvata la programmazione ordinaria e straordinaria del personale docente e TA per il triennio 2022-24 con previsione 2025-26, elaborata tenendo conto delle esigenze di crescita e sviluppo del DSCOMI.

Di seguito sono riportate programmazione ordinaria e straordinaria per anno con relative motivazioni,





### **PROGRAMMAZIONE ORDINARIA 2022-2023**

- n. 1 posto di ricercatore a t.d. di tipo B per l'SSD MED/24 Urologia (2022).

La richiesta è motivata dalla necessità di potenziare la ricerca scientifica nel settore, considerando che sono presenti solo due PO di cui uno responsabile di UOC e una Direttrice della Scuola di specializzazione in Urologia.

- n. 1 unità di personale tecnico di categoria D (budget coperto dalla programmazione dell'Amministrazione) (2022)
- n. 1 unità di personale tecnico di categoria D cofinanziamento del progetto dipartimento di eccellenza nel caso di finanziamento ottenuto (2023)

### **PROGRAMMAZIONE STRAORDINARIA 2022 -2023**

- n. 1 posto di professore di I fascia per l'SSD MED/40 Ginecologia (2022)

La richiesta è motivata dal pensionamento dell'unico PO del settore nel 2025 e la necessità di mantenere la posizione apicale per la direzione della U.O.C. di Ginecologia e Ostetricia e nella Scuola di Specializzazione di Ginecologia e Ostetricia, oltre ad esigenze didattiche e di ricerca.

- n. 1 posto RTDB/RTT, per l'SSD MED/39 Neuropsichiatria Infantile (2023)

La richiesta è motivata dal pensionamento il 1° ottobre del 2022 del PO di Neuropsichiatria infantile. Il reclutamento consentirà di evitare contraccolpi nell'ambito della didattica e della ricerca programmando lo sviluppo futuro del settore da sempre all'avanguardia nell'ambito nazionale ed internazionale

- n. 1 posto di professore di II fascia per l'SSD MED/22 Chirurgia Vascolare, nella programmazione straordinaria (2023).

La richiesta è motivata dalla necessità di ricreare dal punto di vista clinico-assistenziale, di ricerca e di didattica la Sezione di Chirurgia Vascolare che ha sempre caratterizzato la Scuola di Medicina di Verona fin dalla sua nascita e che si è poi persa negli anni, causa mancata sostituzione delle figure universitarie di riferimento in questo settore.

### **PROGRAMMAZIONE ORDINARIA 2024**

- n. 1 posto di ricercatore RTT per l'SSD MED/23 Chirurgia Cardiaca cofinanziamento del progetto Dipartimento di Eccellenza nel caso di finanziamento ottenuto (2024)

La richiesta è motivata dalla necessità di potenziare la ricerca scientifica nel settore in considerazione anche delle cessazioni avute in questi anni (1 PO, 1 PA ed un RU)

### **PROGRAMMAZIONE STRAORDINARIA 2024**

- n. 2 posti professori di I fascia, di cui n. 1 per l'SSD MED/41 Anestesiologia e n. 1 per l'SSD MED/32 Audiologia.

la richiesta è motivata per l'SSD MED /41 Anestesiologia da esigenze assistenziali (assunzione di incarico apicale da parte di un PO della seconda UOC a direzione universitaria presente nell'AOUI di Verona), didattiche (la Scuola di Anestesiologia è in assoluto quella con il numero più elevato di iscritti nei 5 anni), e per lo sviluppo della ricerca scientifica nell'ambito dell'anestesiologia. Per l'SSD MED/32 Audiologia la richiesta è motivata, oltre che da esigenze assistenziali (direzione USD Audiologia prevista nell'Atto Aziendale 2023) e di ricerca scientifica, anche per la programmazione



della nuova Scuola di specializzazione di Audiologia.

#### **PROGRAMMAZIONE ORDINARIA 2025-2026**

- n. 1 posto di professore di I fascia per l'SSD MED/33 Malattie dell'apparato locomotore

La richiesta è motivata dal pensionamento dell'unico PO del Settore a decorrere dal 1° Ottobre 2026;

- n. 1 posto di professore di II fascia per l'SSD MED/31 Otorinolaringoiatria

La richiesta è motivata dalla necessità, in previsione dell'apertura della Scuola di Audiologia, di mantenere la Scuola di Specializzazione di ORL – MED 31 e di potenziare l'attività di assistenza, clinica e didattica del settore otoiatrico.

- n. 1 posto di professore di II fascia per l'SSD MED/21 Chirurgia Toracica

La richiesta è motivata dalla possibilità di sviluppare un settore importante non presente attualmente nel Dipartimento a cui è inoltre legata una Scuola di Specializzazione

- n. 8 posizioni di RTT nei settori indicati nella tabella riassuntiva, di seguito riportata, richieste con l'obiettivo da un lato di consolidare specifiche aree di ricerca (2 MED/18, 2 MED/41, 1 MED/28) e dall'altro di pianificare sviluppo e potenziamento di alcuni settori che potrebbero indebolirsi per pensionamenti (MED 38, MED 40) e/o mantenimento della Scuola di specialità (MED 32).



**Tabella riassuntiva Programmazione Ordinaria e Straordinaria 2022-2026**

SSD	2022			2023			2024			2025-26		
	PO	PA	RTDB	PO	PA	RTDB	PO	PA	RTT	PO	PA	RTT
MED/09 - Geriatria												
MED/18 - Chirurgia Geni.												2
MED/19 - Chirurgia Plastica												
MED/20 - Chirurgia Ped.												
MED/21 - Chirurgia Toracica											1	
MED/22 - Chirurgia Vasc.					1							
MED/23 - Chirurgia Card.									1			
MED/24 - Urologia			1									
MED/28 - Malattie Odont.												1
MED/29 - Chirurgia Maxi.												
MED/31 - Otorinolaring.											1	
MED/32 - Audiologia								1				1
MED/33 - Malattie App. Loc.										1		
MED/38 - Pediatria												1
MED/39 - Neuropsich. Inf.						1						
MED/40 - Ginecologia	1											1
MED/41- Anestesiologia								1				2
BIO/17 - Istologia												
MED/50 - Sc. Tecn. Med.App.												
MED/02 - Storia della Med.												



## Area rapporti con il Servizio Sanitario Regionale

### SA.1. Rapporti con AOUI

### SA.2. Valorizzazione delle scuole specializzazione

#### Obiettivi strategici di Ateneo

- SA.2.1. Promuovere l'AQ nelle SdS

#### Obiettivi operativi di Dipartimento

AZIONI	INDICATORE (scelto fra quelli messi a disposizione dall'Ateneo e declinato per il Dipartimento)	BASELINE	TARGET	REFERENTE OPERATIVO
SA.2.1. Promozione e monitoraggio attività mfs con SGC su piattaforma informatizzata	% di questionari valutazione compilati per SdS % di libretti compilati per SdS	n.d.  n.d.	1) >75% per anno accademico (nel triennio 2023-2025) 2) 100% di compilazione libretti alla fine di ciascun anno del periodo 2023-2025	Direttore di Dipartimento e Direttori di SdS
SA.2.1. Monitoraggio della rotazione dei MfS in rete formativa	n. sedi rete formativa regione veneto con mfs/n. sedi rete formativa regione Veneto per anno	Valore del triennio precedente	2/3 per anno accademico	Direttore di Dipartimento e Direttori di SdS

\* soggetta a verifica di sostenibilità in sede di gruppo di lavoro con delegato



## Area Trasversale

T.1. Assicurazione della qualità

T.3. Sostenibilità ambientale

T.4. Politiche di genere

T.5. Comunicazione

### Obiettivi strategici di Ateneo

- *T.1.1. Attivare le misure necessarie per soddisfare requisiti e indicatori previsti dal modello di qualità ANVUR, in modo da arrivare preparati alla prossima visita di accreditamento periodico*

### Obiettivi operativi di Dipartimento

<b>AZIONI</b>	<b>INDICATORE</b> (scelto fra quelli messi a disposizione dall'Ateneo e declinato per il Dipartimento)	<b>BASELINE</b>	<b>TARGET</b>	<b>REFERENTE OPERATIVO</b>
T1.1. Garantire il funzionamento del sistema AQ previsto nel Modello AQ di Ateneo a livello dipartimentale	Percentuale di copertura degli insegnamenti per i quali è stata effettuata la rilevazione delle opinioni studenti	70%	72% al termine del prossimo triennio	Referente AQ Didattica